



KF-utbildning

Kunskap och framtid



Lärande, Trygghet och Individuell anpassning

KF-utbildning är en skola som har ett annat arbetsätt och mål än andra skolor. Eleverna som går hos oss har inte med sig betyg från grundskolan för att komma in på ett nationellt gymnasieprogram och behöver därför komplettera sina betyg. KF är en skola med elever i olika situationer som har olika lång väg till ett nationellt program. Eleverna går hos oss olika länge, beroende på hur lång tid det tar för dem att få sina betyg.

Våra lokaler ligger i centrala Norrköping och det är lätt att hitta till skolan. Man söker till oss som till alla andra skolor och program i Norrköping, via gymnasieantagningen.

Vårt arbetsätt har tre ben: **Lärande, Trygghet** och **Individuell anpassning**. Hela skolan har ett syfte, att få elever att lyckas i skolan utifrån sina förutsättningar. Hos oss kan man läsa svenska, matematik, engelska, samhällsvetenskap, religion, geografi, historia, biologi, teknik, idrott, bild och hemkunskap. Välkommen!



“Vårt mål är att varje elev ska nå sin allra högsta potential”

Oavsett anledningen till att en elev inte har fullständiga grundskolebetyg finns det ett sätt för alla att lyckas i skolan, menar KF-utbildnings verksamhetschef Marianne Eklind.

KF är en liten skola med ett högt antal anställda per elev. Cirka 70 elever går på skolan men genom anpassad schemaläggning är samtliga elever aldrig på plats samtidigt, detta för att alla ska kunna få den uppmärksamhet och hjälp som just de behöver.

– Vi försöker göra eleverna trygga, låta dem växa och sträcka sig efter mål som de kan nå. Sen sätter vi upp nya mål och bekräftar de fram-

gångar eleverna uppnår, säger Marianne. Kärnan till allt arbete på KF är att forma eleverna till individer som kan klara av sina studier och uppnå målen de har efter skolan.

– Något som är väldigt viktigt för oss är att få varje elev att känna att hen har ett mål. Vi vill få eleverna att tänka på vad de vill uppnå i framtiden och då börjar de förstå varför man behöver betyg. Det är min vision med KF-utbildning, vi försöker förädla elevernas målbilder.

KF-utbildning utgår från den enskilda eleven men arbetar också med att få elever att fungera och verka i olika sociala sammanhang.

– Vi försöker kartlägga hur varje elev lär sig bäst och sen låter vi eleven lära sig på det sättet. När vi har hittat vad som funkar, då släpper det för det allra flesta och flera elever inser att de inte bara kan nå godkänt utan till och med ett högre betyg.

Ett aktivt trygghetsarbete och individuell anpassning är nyckeln på KF.

– Vi som jobbar här på KF-utbildning är verkligen ett lag. För att klara av att genomföra vårt arbetssätt och leverera det vi lovar eleverna och deras vårdnadshavare, krävs prestigelöshet av alla medarbetare. Alla hjälper till där det behövs, det är så vi arbetar här på KF, avslutar verksamhetschef Marianne Eklind.



**8 av 10 fortsätter studera efter sin tid på KF
9 av 10 tycker att skolan har bra lärare
9 av 10 rekommenderar KF till andra**

Lärande

På KF står varje enskild elev i fokus och skolan kännetecknas av en tro på att alla elever kan lyckas om de får möjlighet att lära sig på ett sätt som passar dem. Därför arbetar våra handplockade lärare flexibelt och lösningsorienterat.

Alla lärare på KF är speciellt utvalda för att de behärskar den speciella undervisningsmetod som vi tillämpar. Våra lärare har bred kompetens och är ständigt uppmärksamma på den enskilda elevens kunskapsutveckling för att hjälpa hen att nå så långt som möjligt.

För att lärarna ska ha möjlighet att anpassa sin pedagogik finns en elevcoach med under varje under-

visningstillfälle. De finns med som ett stöd och bollplank för eleverna men ansvarar även för dokumentation, så att lärarna ska kunna ägna sig helt åt undervisningen.

Personalen arbetar sammansvetsat och målmedvetet för att eleverna ska lyckas, och undervisningen genomsyras av flexibilitet. Om en lärare i ett visst läge inte lyckas nå fram till en elev kan en annan lärare ansvara för kontakten under en period.

På KF-utbildning ska eleverna alltid känna sig trygga och det uppnår vi genom vårt sätt att arbeta och att alltid ha personal närvarande.

"På KF kommer vi nära eleverna. Mycket av det vi gör är ett slags detektivarbete för att förstå hur de hamnade här. För att lista ut det måste vi lära känna dem. Flera elever som kommer hit har haft tråkiga erfarenheter från sin tidigare skolgång, och för att vända det måste de först känna förtroende för oss på skolan."

Emelie Karlsson
/ Lärare



Lärande handlar om:

- Varje elev får den uppmärksamhet hen behöver.
- Elevcoacher närvarande på varje lektion.
- Flexibilitet i undervisningsmetoder.
- Hög vuxennärvaro på lektioner och i allmänna utrymmen.
- Förståelse för den enskilda individen.
- Prestigelöshet.
- Nära samarbete mellan skolans alla medarbetare.
- Förtroende mellan skolpersonal och elev.



Trygghet

Trygghet är centralt för att elever ska känna det lugn som krävs för att studera. Därför har varje elev på KF en egen mentor, en specifik person på skolan som de alltid kan vända sig till. Mentorns uppdrag är att alltid finnas där för eleven, oavsett om det innebär daglig kontakt eller ett enstaka möte i veckan.

Syftet med KF-utbildnings trygghetsarbete är att stärka eleverna och ge dem förutsättningar för att bli självgående individer. Det handlar om att hjälpa eleverna lära känna sig själva, ta ansvar och att våga tro att de klarar av de utmaningar de ställs inför. Mentorerna jobbar även som elevcoacher och blir därmed en naturlig del av elevernas vardag.

"Det vi gör handlar om personlig utveckling. Det kan handla om allt från att hjälpa en elev som har svårt i sociala sammanhang till att bolla ett mattetal. Vi finns nära till hands under hela dagen och försöker skapa en positiv atmosfär kring skolan. Vi är bollplank, stöttepelare och en trygghet för eleverna."

Fredrik Franzén
/ Mentor och elevcoach

Elevcoacherna är delaktiga i lektioner men bistår också lärarna i undervisningen genom att stötta enskilda elever som behöver hjälp. Dessutom hjälper de eleverna att lära känna andra elever på skolan. De skapar ett sammanhang och en lugn och trygg atmosfär för eleverna.

Mentorerna och elevcoacherna har djupgående och långsiktig kontakt med enskilda elever och fungerar därmed som klistret mellan skolans olika enheter: lärarna, elevhälso-teamet och administrationen. Om mentorerna/elevcoacherna får signaler att en elev har det svårt kan de direkt kontakta lärarna eller elevhälso teamet och se till att eleven får den hjälp som hen behöver.



Trygghet handlar om:

- Varje elev är tilldelad en mentor som alltid finns där utifrån elevens behov.
- Elevcoacher på varje lektion som komplement till undervisande lärare.
- Regelbunden kommunikation mellan skolans olika enheter.
- Återkommande utvecklingssamtal mellan elev och mentor.
- Aktivt arbete med att skapa sammanhållning mellan eleverna.
- Fokus på personlig utveckling och vad som händer efter tiden på KF.

Individuell anpassning

På KF-utbildning ser vi hela eleven. Varje vecka träffas kurator, skol-sköterska, specialpedagog, elev-coach och verksamhetschef för att diskutera situationen på skolan och om det är någon elev som behöver extra hjälp. På det sättet får personalen en helhetsbild av varje elev.

Genom att samla alla dessa perspektiv kan skolan göra specifikt riktade insatser för att hjälpa den enskilda eleven. Det kan innebära att personalen tidigt ser behovet för en elev att prata med kurator, eller att specialpedagogen kopplas in för att hjälpa en elev med ett specifikt ämne.

Vårt individuellt anpassade arbets-sätt är däremot inte bara riktat till elever som har det svårt. Special-pedagogen kan också kopplas in om en elev är väldigt nära att uppnå betyg i ett ämne men behöver lite extra hjälp för att komma över målsnöret.

KF är en liten skola vilket ger oss möjlighet att alltid anpassa oss och genom kommunikation mellan skolans enheter samlar vi all nödvändig information som krävs för att göra detta. Det är också utifrån det som vi tar beslut och utvecklar vår skola så att vi kan leva upp till vårt motto "Kunskap och framtid".

"Hela skolan handlar egentligen om en anpassning till varje enskild elev. Alla elever har sitt individuella schema och alla pedagoger försöker hitta arbetsmetoder som funkar för den enskilda eleven. Det finns inget klasstänk här utan vi har ett individuellt tänk. Vi har de bästa tänkbara förutsättningarna att nå fram till våra elever och hjälpa dem att uppnå sina betyg."

Linda Franzén
/ Specialpedagog



Individuell anpassning handlar om:

- Regelbundna möten mellan skolans alla enheter för att diskutera varje elevs utveckling.
- Möjlighet för skolan att se hela eleven, inte bara akademisk utveckling.
- Fokus på individen istället för en klass.
- Möjlighet att göra speciallösningar i undervisningen och koppla in specialpedagog tidigt.
- Stödfunktioner nära till hands för elever.





KF-utbildning

Västgötegatan 7, plan 1
602 21 Norrköping

011-470 52 01, info@kf-utbildning.se

kf-utbildning.se